

Новости Правобережья

Газета Муниципального Совета внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга МО №54

ФЛОТУ РОССИИ - СЛАВА!

УВАЖАЕМЫЕ ЖИТЕЛИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ!

31 июля в нашей стране отмечают День Военно-Морского Флота. История флота неразрывно связана с героической историей нашего Отечества. Благодаря отваге многих поколений моряков Военно-Морской Флот надежно стоит на страже интересов государства уже более трех столетий и по праву является предметом гордости и любви россиян. Блистательными победами русские моряки заслужили вечную славу, их героизм, стойкость и храбрость, проявленные при обороне Севастополя, Петропавловска-Камчатского, Порт-Артура, Кронштадта будут вечными примерами беззаветного служения Отчизне. И сегодня Андреевский флаг, гордо реющий на кораблях ВМФ России, появляется во всех стратегически важных точках мирового океана. Наши моряки с честью несут службу под этим знаменем, сохраняя и приумножая традиции Российского флота. От всей души поздравляем всех, кто причастен к этому празднику и особенно тех, кто служил на боевых кораблях и защищал морские рубежи нашей Родины.

Мы поздравляем с этим праздником Главу Муниципального образования Гусакова Юрия Алексеевича, Заместителя Главы Муниципального образования Щелокова Леонида Юрьевича, проходивших службу на Краснознаменном Северном Флоте, а также Главу Местной Администрации Муниципального образования Девяткина Александра Валентиновича, который служил на Дважды Краснознаменном Балтийском Флоте.

Желаем всем крепкого флотского здоровья, семейного счастья и успехов в своей деятельности.

*Депутаты Муниципального Совета
и сотрудники муниципального образования*



Ю. А. Гусаков



А. В. Девяткин



Л. Ю. Щелоков

ПОЗДРАВЛЯЕМ

**В ИЮЛЕ
ОТМЕТИЛИ
ДНИ РОЖДЕНИЯ**



Депутат
Муниципального Совета
Роман Игоревич
БАРАНОВ



Депутат
Муниципального Совета
Анна Андреевна
ГРАНОВИЧ



Депутат
Муниципального Совета
Светлана Викторовна
ЯЩЕНКОВА

УВАЖАЕМЫЕ ЖИТЕЛИ ОКРУГА!

Муниципальное образование МО № 54 начинает запись НА БЕСПЛАТНЫЕ ЭКСКУРСИИ АВГУСТА

6 АВГУСТА 09:00 СУББОТА	«УСАДЬБЫ ПЕТЕРБУРГСКОЙ ГУБЕРНИИ: ИЗВАРА» Экскурсия рассчитана на граждан старше 2008 года рождения	Продолжительность: 6 часов
14 АВГУСТА 10:00 ВОСКРЕСЕНЬЕ	«МНОГОНАЦИОНАЛЬНЫЙ И ПОЛИКОНФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПЕТЕРБУРГ» Экскурсия рассчитана на граждан старше 2012 года рождения	Продолжительность: 5 часов
20 АВГУСТА 10:00 СУББОТА	«НЕКРОПОЛЬ МАСТЕРОВ ИСКУССТВ» Экскурсия рассчитана на граждан старше 2008 года рождения	Продолжительность: 4 часа
20 АВГУСТА 11:00 СУББОТА	МУЗЕЙ ХЛЕБА Экскурсия рассчитана на граждан старше 2015 года рождения	Продолжительность: 4 часа
27 АВГУСТА 10:00 СУББОТА	ВИТЕБСКИЙ ВОКЗАЛ Экскурсия рассчитана на граждан старше 2012 года рождения	Продолжительность: 4 часа
27 АВГУСТА 13:30 СУББОТА	НА ТЕПЛОХОДЕ ПО РЕКАМ И КАНАЛАМ Экскурсия рассчитана на граждан старше 2015 года рождения	Продолжительность: 3 часа

Запись по телефону: 8-921-893-69-40 доступна
С ПОНЕДЕЛЬНИКА ПО ЧЕТВЕРГ С 10:30 ДО 13:00,

запись через группу ВКонтакте
«Муниципальное образование МО
№ 54» www.vk.com/vmo54 доступна
С ПОНЕДЕЛЬНИКА ПО ЧЕТВЕРГ
С 14:00 ДО 16:00



ЗАПИСЬ на экскурсии осуществляется ДИСТАНЦИОННО. На посещение бесплатной экскурсии имеют право граждане, зарегистрированные на территории муниципального округа № 54.

Гражданин имеет право на посещение 2 экскурсий в год. Также можно подходить к автобусу в день отправления экскурсии и при наличии мест вас зачислят в экскурсионную группу.

Место отправления автобусов: ул. Крыленко, 21
(угол ул. Крыленко и Исковского пр.).

ЗАЯВКИ будут приниматься поступившие В СТРОГО ОТВЕДЕННОЕ ВРЕМЯ! Вам придет сообщение с подтверждением. Для записи нужно предоставить свои ФИО полностью, дата рождения, а также адрес регистрации, относящийся к территории муниципального округа № 54.

ПРИ ПОСАДКЕ в автобус обязательно НАЛИЧИЕ ПАСПОРТА. Без наличия оригинала паспорта вам может быть отказано в услуге.

Подобная информация по телефону: 586-01-72

Благоустройство

Реализация программы «Формирование комфортной городской среды» в муниципальном образовании № 54 этим летом

В настоящее время очень активно проводятся работы по благоустройству территории внутригородского Муниципального образования № 54. На начало июля сделано многое. Практически завершён текущий ремонт внутриквартальных проездов на территории всего округа. Все ордера (разрешения на производство таких работ) закрыты и приняты Технадзором, работы выполнены с надлежащим качеством и готовыми к эксплуатации отремонтированными проездами. Для полного завершения запланированных на текущий 2022 год работ в рамках специальной целевой адресной программы по ремонту асфальта осталось закончить один адрес (один проезд) по ул. Шотмана, д.16-18, который будет отремонтирован на участке от 4-го подъезда до угла дома и далее с охватом выезда на ул. Шотмана.

На сегодняшний день принята и уже сдана в эксплуатацию новая зона отдыха по ул. Крыленко, 43/1, которая построена на основании Проекта благоустройства, включившего в себя полную



реконструкцию существующей спортивной площадки на соседней к зоне отдыха территории, ближе к дому № 43/3 по ул. Крыленко, что в целом изменило облик всей внутриквартальной территории жилого квартала, ограниченного ул. Крыленко-ул. Якутская-Кудровский проезд-пр. Большевиков. Появилась новая сеть пешеходных дорожек, новые красиво и функционально построенные входы на зону отдыха, недавно отремонтированные газоны, подстриженные кустарники и небольшие деревья, что в целом обусловило всей территории состояние комфорта для прогулок детей и всех возрастных групп населения, проживающего рядом с новой зоной отдыха.

В этом месяце идет приемка еще одного знакового объекта в рамках реализации другой Программы «Родной район». Таким вторым крупным объектом благоустройства является обустроенная внутриворонная территория между домами № 33/2 и № 33/3 по пр. Большевиков, на которой появилась новая детская площадка, которая украсила территорию другого жилого

квартала территории Муниципального образования № 54. Новая сеть тропинок (пешеходных дорожек) позволит гулять и проводить время на территории данной зоны отдыха (сквера) в еще одном уютном месте жилого квартала.

Помимо практической работы по реализации утвержденных и согласованных Проектов благоустройства упомянутых выше территорий,

Муниципальное образование № 54 занимается привлечением к работе молодежи, которые работают весь летний период в составе трудовых отрядов на территории Муниципального образования № 54. Школьники старших классов приучаются к бережному отношению с оборудованием на детских площадках, активно участвуют в работе по уборке территории от скошенной травы, при ведении в надлежащее состояние объектов благоустройства на территории нашей общей заботы.

В рамках подведения итогов работ по благоустройству в 2022 году реализованный современный Проект благоустройства в жилой застройке достоин выдвижения на городской смотр-конкурс в номинации «Лучший жилой квартал Санкт-Петербурга», а детская площадка около дома № 33/3 по пр. Большевиков в номинации «Лучший объект благоустройства».

**Главный специалист
отдела благоустройства
В. Носов**



Молодежный правовой квест

Актуальность правового воспитания на современном уровне объясняется особенностями современного развития Российского Государства. Каждый из нас встречается с такими жизненными ситуациями, которые требуют знания юридических и правовых норм.



Такие знания особенно необходимы для несовершеннолетних, поскольку очень часто, из-за правовой безграмотности, они становятся как преступниками, так и жертвами преступлений. Другими словами, профилактический потенциал права необходимо как можно быстрее повернуть «лицом» к несовершеннолетним.

Не секрет, что в настоящее время рост подростковой преступности тревожит многих родителей, педагогов, юристов, общественность. Вот почему социальная профилактика этого явления должна занимать ведущее место в деятельности различных просветительских организаций.

Местная администрация внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципальный округ №54, занимает лидирующее место среди муниципальных образований по правовой профилактике и профилактике асоциального поведения.

21 июля на спортивной площадке по адресу: Исковский пр., д. 31 состоялась акция по правовому просвещению молодежи. В мероприятие приняли участие трудовые отряды.

Ребята прошли несколько интересных испытаний, узнали тонкости законодательства, вспомнили меры ответственности за проступки, а также почерпнули много полезной информации, которая поможет им избежать неприятностей с законом.

В награду все участники получили сладкие подарки, а самые активные еще спортивные рюкзаки и медали с геральдикой муниципального округа. Подобные просветительские мероприятия, организованные в игровой форме очень полезны для подрастающего поколения

Ведущий Константин Лисс

ОБРАЗОВАНИЕ

«Школа – инвестиция в будущее»

Позади два летних месяца, впереди – август – это время подготовки к школе. Родители уже выбрали учебные заведения для будущих первоклашек. Старшие школьники готовятся к выходу на финишную прямую, определяясь с дальнейшей профессией. Ну, а у тех, кого ждет продолжение учебы хлопот и забот поменьше. Какая она, школа для ребенка? Ждет ли он встречи с одноклассниками и учителями? Предвкусает ли, пусть не простую и очень ответственную, но интересную и насыщенную школьную жизнь?

Это зависит от того, какая атмосфера в школе, как у ребенка складываются отношения с педагогами, какие приоритеты у руководства учебного заведения. «Хорошая школа» – это какая? Обычная средняя или специализированная с углубленным курсом тех или иных дисциплин? Делая выбор важно применять не один, а много критериев и, прежде всего, думать о благополучии ребенка.

Директор школы фигура не номинальная. От руководителя зависит многое и отнюдь не только административно-хозяйственная часть, а в том числе, и то, как чувствует себя каждый конкретный ребенок на территории своего «второго дома». Ощущает ли он себя под защитой взрослых наставников-педагогов? Может ли он обратиться к ним за помощью и поддержкой? Или только спрос и давление, обязательства и нормы? Может ли ребенок самостоятельно выбрать то, что ему нравится, пусть и в пределах имеющихся возможностей? Насколько учебное заведение выполняет воспитательную, а не только образовательную миссию?

В этот раз о политике учебного заведения, о приоритетах, об отношении к ученикам и отношениям, о предметах гордости, о компетенциях и личных качествах руководителя мы поговорили с директором ГБОУ СОШ № 350 Д.С. Мельниковым. Дмитрий Сергеевич – депутат Муниципального Совета ВМО МО № 54, он является председателем Контрольно-счетного органа муниципалитета, членом комиссии по культуре, образованию и молодежной политике.

– Дмитрий Сергеевич, начнем с того, чем вы гордитесь?

– На стене за моей спиной, как и у каждого руководителя, портрет Президента РФ В. В. Путина. А вот под ним развешены фотографии моих учеников, съемка сделана сразу после мероприятия «Посвящение в кадеты». Это те, кем я горжусь, кому я готов подставить свою спину в прямом и переносном смысле. Каждого из них можно назвать настоящим гражданином России! Человеком с большой буквы.

– Расскажите о кадетских классах, пожалуйста, как они устроены, с какого возраста можно в них записаться и какие есть ограничения?

– Согласно распоряжению Александра Дмитриевича Беглова, кадетские классы могут быть организованы на базе учебного заведения в период с 5-го по 11-й класс. В городе были попытки начать и с первого класса, но, на мой взгляд, это не очень правильно. У детей должно быть детство, нагружать их ответственностью слишком рано не стоит.

А вот в пятом классе, когда они переходят на новую ступень обучения и в их жизни и так все меняется, момент самый подходящий. В нашей школе кадетские классы завершают работу в 9м классе, так как дальше ученикам предстоит подготовка к ЕГЭ, сдача ЕГЭ. Перегружать ребят мы не хотим, так что у нас кадеты занимаются с пятого по девятый класс.

Кадетами сразу не становятся, сначала нужно попасть на годовой подготовительный курс, стать кандидатом в кадеты. То есть ребенок учится в обычном классе и параллельно занимается в кадетском отделении. За год у ребят есть возможность продемонстрировать свои навыки и умения, доказать серьезность намерений. Звание присваивается достойным после принятия клятвы кадета.

Своим кадетам я часто говорю: «Вы лучшие, вы гордость школы!». Эти слова нужно заслужить. Этим словам ребята стараются соответствовать. По окончании года не все становятся кадетами, не



ку никакого не будет. Это не обычные школьные предметы, которым мы обязаны обучать в рамках стандартной программы. Это профориентация, начальная подготовка к профессии и хорошее патриотическое воспитание.

– А что отвечают дети, почему они хотят в кадеты?

– Ответы всегда очень разные. Например, «Хочу стать героем», «Хочу спасти людей», «Хочу стать богатырем», «Хочу стать гордостью школы», «Хочу стать гордостью страны», «Хочу пойти служить в Армию», «Хочу стать пожарным». Мне радостно это слышать. И мы стремимся их мечты направить в нужное русло и помочь в осуществлении.

– У кадетских классов в каждой школе своя направленность, есть кадеты тамошни, полиции, ФСО... а какая у вас?

– Мы кадеты МЧС. Нас курирует районное отделение МЧС, мы общаемся и с городскими службами.

Мы регулярно принимаем участие в соревнованиях по пожарному делу и наши ребята занимают призовые места как на районном, так и на городском уровне.

Мы не просто кадеты, мы кадеты со своим знаменем! Несколько лет назад мы разработали и учредили и его в соответствии со всеми нормами и требованиями, которые существуют еще со времен Российской Империи.

Знамя – отдельный предмет гордости

нашего родного города, так же отражен Невский район. Знамя используется на всех наших праздничных мероприятиях.

– Сколько у вас кадетских классов?

– В настоящий момент у нас два класса, но мы расширяемся и с каждым годом, кадетских классов становится все больше.

– Дмитрий Сергеевич, расскажите, пожалуйста, про педагогический коллектив кадетских классов.

– У нас особенный коллектив. Все педагоги бывшие преподаватели военных ВУЗов. Я горжусь своим коллективом, я тщательно не один год формировал его. Я убежден, что военно-патриотическое направление одно из важнейших в деле воспитания полноценных личностей, граждан страны, патриотов. Мои педагоги пользуются уважением, дети чувствуют, что за каждым из них крепкий жизненный опыт, знают, что учителям есть чем поделиться и за рамками предмета.

– Тем не менее, у вас обычная школа без особой направленности?

– Да, совершенно верно, мы обычная средняя школа. Я уделю много внимания кадетским классам, но у нас много классов, где дети занимаются по обычной программе. Мы средние. И я считаю, что быть средним – хорошо! Взять гения и выпустить из стен школы гения, я считаю, тут нет нашей заслуги, мы научим его только тому, чему учим всех, дадим знания, но не дадим роста. А вот взять обычного ребенка и раскрыть его таланты и возможности, помочь ему найти свою дорогу в жизни, помочь состояться как личности – это дорого стоит. Перед нашими педагогами стоит задача помочь обычным детям в том числе и детям из неблагополучных семей. Детям, у которых нет армии репетиторов, нет дополнительных ресурсов. Когда ребенок, от которого никто и не ждал результатов, становится «хорошистом» или даже «отличником», вот такими результатами мы с коллегами гордимся. Мы должны быть базой, основой, не делить детей по категориям, а создавать условия для их развития.

Могу привести пример. Когда я еще преподавал, ко мне попал ребенок с «букетом» проблем и диагнозов. Честно скажу, в него никто не верил, хотели дотянуть на «тройках» до 8 класса. И я стал относиться к нему как обычному ребенку. Выучил – «Молодец!», не понимаешь, не получается – объясню. Буду объяснять столько сколько нужно. И парень стал у меня получать сначала «четверки», а потом и «пятерки». Все очень удивились. Как так? А мой предмет – информатика. Не самый простой. Этот ребенок закончил девять классов «хорошистом». И в этом есть моя заслуга, я помог ему поверить в себя. Вот так я и вижу задачу педагогов!

– В школе есть классы коррекции, расскажите, пожалуйста, и об этом направлении? Какие цели и задачи ставят перед собой педагоги и школа по отношению к ребятам, которые в них обучаются?

Это очень важное и нужное дело. Дети осваивают программу начальной школы не за четыре, а за пять лет. Наша цель подготовить детей к обучению по обычной программе на общих основаниях, начиная с пятого класса. К этому мы и стремимся. Эти дети также интересуются кадетством и имеют такие же шансы быть зачисленными в кандидаты, то есть поступить в «5к».



все проходят этот путь успешно. Те, кто не справился, могут на следующий год повторить попытку и доказать, что ты достоин звания кадета.

Кандидатом в кадеты может стать любой ученик, прошедший отбор по состоянию здоровья. Соотношение мальчиков и девочек у нас примерно 50 на 50.

– Почему здоровье является важным критерием?

– Кадеты занимаются по системе непрерывного образования, то есть с утра и до вечера. Безусловно, все требования СанПиНа нами соблюдаются, но такой режим подходит не всем. Физической подготовке уделяется большое внимание, в программу входят: промышленный альпинизм, строевая подготовка, занятия в бассейне, пожарное дело, стрельба, хор. Все эти направления требуют хорошего здоровья.

Но тем не менее, самый главный критерий – это желание ребят! Подчеркну, не родителей, а самих ребят. Изначально мы получаем заявку на поступление в кадетский класс от родителей, затем приглашаем их на собеседование вместе с ребенком и общаемся. Прежде всего, мы узнаем чья это инициатива. Если ребенок себя не видит кадетом, то тол-

для школы. Согласно традиции полотнище крепится к древку гвоздями, каждый именной. Первый гвоздь вбивает самый главный начальник, в нашем случае это были первый заместитель Главы Невского района и представитель МЧС Невского района, далее директор школы, руководитель кадетского направления школы, затем преподаватели, командир отделения, командир отряда, знаменная группа.

Кадетское знамя должно располагаться на георгиевском кресте, мы добавили синюю ленту, как знак России и у нас получился бело-сине-красный фон. По углам средний герб того ведомства, которое нас курирует, соответственно МЧС. На щите располагается герб школы, в которой расположено кадетское отделение и под щитом слоган. Герб на щите, так как дети защищают честь и достоинство школы. Также на знамени представлен исторический символ кадетства – перекрещенные перо, шпага и книга.

На другой стороне должен располагаться герб того города в котором мы находимся, соответственно это герб Санкт-Петербурга, он также на щите, так как мы защищаем честь и достоинство

Продолжение на стр. 4

ПОЗДРАВЛЯЕМ
ЮБИЛЯРОВ

95 лет

КОСТИКОВА АНТОНИНА ИВАНОВНА

90 лет

КАЛЕЦКАЯ ВЕРА АРСЕНЬЕВНА
МАРТЫНОВА ТАМАРА АНТОНОВНА

85 ЛЕТ

БАРАНОВА МАРИЯ СИЛАЕВНА
ВЯЗАНКИН МИХАИЛ ИВАНОВИЧ
ГОРБАЧЕВА ГАЛИНА ПАВЛОВНА
ЕСАУЛОВА ВЕРА АЛЕКСАНДРОВНА
КОРУНОВА ЛЮДМИЛА ФЕДОРОВНА
РОЩИНА ОЛЬГА АРХИПОВНА
СОКОЛОВА ГАЛИНА КОНСТАНТИНОВНА
ТУЛЯКОВ ВЯЧЕСЛАВ ВИКТОРОВИЧ

80 лет

ЕРМАКОВ АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ
СИМОНОВА ЕЛЕНА ГРИГОРЬЕВНА
ТАЛАНТОВА ВАЛЕНТИНА СЕМЕНОВНА

75 лет

АЛЕКСЕЕВА АНТОНИНА ПЕТРОВНА
АЛЕКСЕЕВА ВАЛЕНТИНА АРКАДЬЕВНА
АНИСОВ ВИКТОР АНАТОЛЬЕВИЧ
АФАНГАСЬЕВА ЛЮБОВЬ ИВАНОВНА
ВАСИЛЬЕВ БОРИС НИКОЛАЕВИЧ
ЕЛОСИНА НАДЕЖДА НИКОЛАЕВНА
КУЗЬМИН ВЛАДИМИР СЕРГЕЕВИЧ
СИМОНОВА ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВНА
ЯКОВЛЕВ ГЕННАДИЙ КИРИЛЛОВИЧ

70 лет

ЮРЧЕНКО ВЛАДИМИР ИВАНОВИЧ

Напоминаем вам, что у вас есть уникальная возможность поздравить с юбилеем, памятной датой и другими торжественными событиями своих близких, соседей, знакомых, являющихся жителями муниципального округа, через нашу газету. Также вы можете выразить благодарность сотрудникам учреждений округа (здравоохранение, образовательные, коммунальные и др.).

Для этого необходимо прислать на адрес электронной почты ms54@list.ru текст обращения и фотоматериалы (при необходимости) с пометкой «В газету». Не забудьте указать ваши контактные данные.

Продолжение. Начало на стр. 3

«Школа – инвестиция в будущее»

– Выберите, пожалуйста, какое-то одно ваше директорское качество, которое вы считаете самым значимым?

– Если одно, то тогда – открытость. Я не скрываю свой мобильный телефон от родителей, они могут мне позвонить, обратиться за помощью и советом. Для детей я не «серый волк», к которому только на ковер вызывают, а старший наставник, человек, который рассудит по справедливости и поможет. Для некоторых детей я последняя инстанция, куда можно обратиться. Есть дети, которые приходят ко мне со своими бедами. В некоторых случаях я аргументирую, объясняю, почему нужно поступить так, как говорят взрослые, в некоторых, я поддерживаю ребенка и помогаю ему. Но всегда, в любых ситуациях я действую в интересах детей. Я решаю ситуации не в пользу родителей, не в пользу педагогов, а в пользу ребенка, без исключений из этого правила.

Своих сотрудников я в обиду не дам, они всегда будут под моей защитой, за моей спиной, но не ущерб интересам детей. Я хочу процитировать слова моего первого директора школы, где я начинал свой педагогический путь. Она говорила: «Если в школе не будет директора, работа будет кипеть, не будет зауча – никто не заметит, заболит учитель – поставим замену. Но вот если в школе пропадет ученик – вся работа встанет!». И она права. Для чего школа? Для кого? Школа для ученика!

Это не значит, что я не радую за правильное отношение к учителю, за уважение к нему и его труду. Учитель передает знание – это самое важное, самое ценное в жизни человека и отношение должно быть соответствующим.

Слоган нашей школы: «Школа – инвестиция в будущее». Как это понимать? То, что мы, взрослые, зложим в детей, то мы и получим в будущем нашего района, города, страны.

– Дмитрий Сергеевич, а какие компетенции помогают вам быть хорошим руководителем?

– Прежде всего, я люблю свое дело. Без этого не было бы ничего и все смыслы утратились бы. Это фундамент. А вот дальше, все индивидуально. У каждого свой уникальный путь. Мне помогает все, что я знаю и умею, весь свой жизненный и профессиональный опыт из разных областей и сфер я направляю в одно русло. По профессии я массажист, экономист, программист, управленец на крупных предприятиях связи, последняя моя специальность – управление образовательными учреждениями и муниципальными округами. Когда-то я был очень хорошим программистом, потом стал хорошим IT-специалистом, моими руками сделана добрая половина информационных систем Невского района.

Я несколько лет преподавал очень непростой предмет – информатику, как я уже упоминал, и почему дети его любили? Я всегда знал и умел показать ребятам как «скучные» знания применить практически в своей повседневной жизни. Например, мои ученики с легкостью могли собрать или починить компьютер.

Я убежден, что каждый педагог должен стараться передавать знания именно так и поверьте – это возможно. Любая теория, должна сочетаться, стыковаться с практикой.



Ученики должны понимать зачем им знать тот или иной предмет и задача педагога замотивировать ученика. Мои педагоги стремятся именно к таким результатам.

Ну и, конечно, наша школа оборудована и оснащена в соответствии с требованиями времени. Так что, мне приходится все. Так и должно быть. И хочу, чтобы наши выпускники, какой бы путь они ни избрали, использовали полученные в стенах школы знания и в своей повседневной, и в профессиональной жизни.

– И завершающий вопрос. Что вы поставите себе в заслугу, на посту руководителя школы №350, если опять же выбрать только одну позицию.

– Я не смогу выделить что-то одно. И мне неловко вменить себе в заслугу труд всего педагогического коллектива. Мы вместе добились впечатляющих результатов, которых школа не видела 17 лет. Второй год школа выпускает обучающихся с аттестатом отличия! Да, это по одному ученику в год. Но тенденция стабильна. Повышение качества образования – приоритетное направление в деятельности школы.

Вообще не люблю хвастаться, и считаю что лучшей заслугой руководителя и учителей, это заслуги, победы и достижения наших воспитанников. Лучше всего о нашей работе скажут достижения наших выпускников и их счастливые родители.

И, да, я горд возрождением традиции кадетства. Когда я пришел на пост директора, в школе было только два кадета: мальчик и девочка. Юноша дошел до конца пути и является сегодня почетным первым кадетами школы. На торжественной церемонии посвящения в кадеты этого года, он был удостоен права сделать полуденный выстрел из пушки со стены Петропавловской крепости. Холостая гильза этого выстрела с памятной надписью теперь реликвия школы.

А в прошлом году мы принимали присягу на палубе легендарного крейсера «Аврора». Я не могу эти не гордиться!

Анна Сугрובה

Экстремизму – нет!

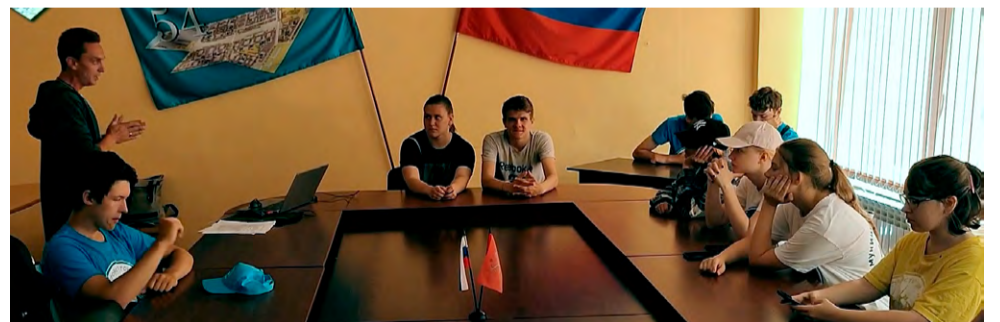
В наши дни, как это ни прискорбно, терроризм и экстремизм вошли в повседневную жизнь российского общества, представляя реальную угрозу национальной безопасности страны.

Похищение людей, взятие заложников, случаи угона самолетов, взрывы бомб на железных дорогах, в общественных местах, акты насилия в этно-конфессиональных конфликтах, прямые угрозы и их реализация в ходе политической борьбы, физическое устранение политических соперников, покушения на представителей различных ветвей власти и т.д. стали уже привычным явлением. В рамках вопроса местного значения в июле среди участников трудового отряда были проведены мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма. Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из

наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных криминальных групп.

Первым мероприятием Местная администрация внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципального округа №54, совместно с Центром Научных Решений СоМПИс провели игру-квиз: «Экстремизму – нет!». В ходе игры велись бурные обсуждения, дискуссии, давались комментарии к ответам участников. Все участники остались довольны, каждый для себя почерпнул что-то новое и полезное. Как и в любом соревновании выявили победителя. Победители были награждены призами от администрации муниципального образования.

Вторым мероприятием провели лекцию на тему: «Безопасность в сети интернет». Сегодня практически у каждого из нас есть страницы в социальных сетях, есть «виртуальные друзья» которых мы никогда не встречали в реальности, с кем мы делимся с нашими достижениями, радостью и горем. И сегодня как никогда безопасность в сети Интернет



одна из самых актуальных тем для обсуждения.

Ребятам рассказали, как действуют вербовщики в сети интернет, какие этапы вербовки существуют, что за личной добродетели может скрываться большая угроза.

По оценкам специалистов, основным каналом, через который террористы заманивают новых последователей, остается Интернет. Каждый пользователь популярных сайтов и социальных сетей может стать потенциальной жертвой. Преступники совершенствуют методы вербовки, поэтому человек может и не

догадываться, что «попал на крючок». После психологической обработки в 99% случаев завербованные идут на преступление.

Социальные сети – основной инструмент вербовки, и он работает безотказно. Именно в Интернете проще всего поддерживать постоянный контакт с жертвой. Именно в Интернете проще всего воздействовать на психику человека, не вызывая совершенно никаких подозрений. Именно в Сети проще всего познакомиться и втереться в доверие.

Организационно-правовой отдел МА